

ANTROPOLOGIA DEL HOMBRE UNIVERSITARIO DE LA UPS

Carlos Germán Pillajo Angos
Carrera de Ingeniería Electrónica
Universidad Politécnica Salesiana
Quito-Ecuador
cpillajo@ups.edu.ec

Introducción

Hablar de la antropología del hombre universitario es estudiar al hombre desde el punto de vista biológico, la variabilidad de la especie humana a través del tiempo y en el espacio universitario salesiano.

Aspira a un conocimiento global del hombre. Es apasionante poder estudiar los conocimientos que abarca y que le proporcionan disciplinas extra filosóficas, como la antropología pedagógica en tanto que se integra para tomar en consideración el conocimiento del hombre, con sus limitaciones, influencias del medio y de la herencia, en función directa de aquello que el educador estima susceptible de ser modificado en el hombre.

Contextualización del hombre universitario

Existen varios enfoques científicos de estudio del ser humano, encontramos también varias antropologías, así: antropología científica, antropología filosófica y antropología cultural[1] y porque no plantear una antropología universitaria que sería parte de la antropología cultural.

Ciertamente, la Universidad es un evento nacido del espíritu humano tiene que servir a la humanización del mundo y de la cultura así como también a la liberación del hombre. En este contexto, la universidad tiene que ir constantemente ir actualizando su concepto para estar a la altura del espíritu y la problemática social de los nuevos tiempos.

La contextualización que presenta la relación Antropología y Universidad, son las formas cambiantes de comprender la realidad de la relación hombre-Universidad, entre estos se tiene la globalización, el capitalismo, el crecimiento de la sociedad del conocimiento, la civilización y cultura tecnológica, la sociedad multicultural, la posmodernidad, dándonos estos contextos varias visiones de los estilos de vida actual del hombre como: La visión tecno-cibernética del mundo que ve al ser humano como un robot o una pieza más de un gran sistema mecanizado llamado mundo. La visión del hombre en una sociedad multicultural en donde revela al ser humano como parte integrante de pueblos y sociedades plurales en donde no existe un desarrollo equitativo sino más bien refleja la injusticia presente en el mundo.

Claro que la tecnología estudiada y generada en las Universidades es beneficiosa y necesaria para el hombre [2]. Actualmente, podría decirse que es una necesidad básica del hombre. No sólo para insertarse en la sociedad, sino también para sobrevivir en el ámbito globalizado presente. Inclusive, es posible decir que la tecnología nace como un medio para alcanzar el fin último del hombre, como indica Aristóteles: la felicidad.

Visiones del ser humano desde la cátedra

Según diversos autores, se tiene: PICO DELLA MIRÁNDOLA: “Nada hay más grande en la tierra que el hombre, nada más grande en el hombre que su alma y su mente” s.

XV; TOMAS HOBBS: "... el hombre es lobo para el hombre... el hombre es malo por naturaleza" s. XVIII; La ideología alemana. s. XIX; FRIEDRICH ENGELS: "El mundo material es la única realidad; nuestra conciencia y pensamiento, por trascendentes que nos parezcan, no son más que los productos de un órgano material: El cerebro.

VISIONES DEL HOMBRE .- a) Visión determinista.- El hombre no es dueño de sí mismo, sino víctima de fuerzas ocultas del destino. Bajo esta visión, el hombre es un simple títere que no puede cambiar nada de sí, ni de su vida, por lo tanto para qué el hace algo si ya todo está hecho?; b) Visión Psicologista: La persona humana se reduce a un psiquismo. De esta forma, la parte religiosa del hombre es negada y no alcanza a desarrollarse; c) Visión consumista.- Instrumento de producción y objeto de consumo; Visión dualista: El hombre consiste en la eficacia económica y en la libertad individual d) Visión estatista: El hombre tiene su base en la teoría de la seguridad del estado. El hombre se vuelve una parte del estado, trabajo para él y por él.; e) Visión Cientista sólo se reconoce como verdad lo que la ciencia puede demostrar. Así el hombre intenta eliminar todo aquello que no es demostrable por sus medios, incluyendo a Dios [3]

La Docencia Universitaria da la posibilidad de formar al ser humano, desde cada una de las cátedras se tiene la oportunidad de realizar una motivación al reflexionar sobre valores redarguyéndolos sobre el hombre su comportamiento, su cultura. El hombre no es objeto de definición porque cada uno es único e irrepetible. El hombre no es una abstracción. El ser humano es alguien concreto, que tiene nombre y unas circunstancias personales e históricas que marcan su propia realidad siendo la realidad el claustro universitario salesiano

Desafíos de la Universidad Politécnica Salesiana y del hombre que la integra

Qué es la Universidad, es una pregunta natural, es decir preguntamos sobre la naturaleza de la universidad. La palabra naturaleza significa nacer, entonces ¿Para qué nació la universidad? Es decir, históricamente nació la Universidad para: la ciencia, para las personas y para que la ciencia y las personas se pongan al servicio de la sociedad. A estos le llamamos misiones de la universidad, para la UPS la misión es "La formación de honrados ciudadanos y buenos cristianos, con excelencia humana y académica..." [4]. En cuanto a sus funciones, de las tres clásicas: docencia, investigación, vinculación, los nuevos desafíos son: la Innovación y el Emprendimiento, quienes no se innoven perecerán, no por el mandato de una ley, sino por el mundo competitivo en que vivimos y quienes no emprendan con sus estudiantes en el contexto de su realidad social, se auto excluirán ante el peso de la circunstancias históricas. Los desafíos que enfrentan la Universidad Politécnica Salesiana hoy, provienen de dos fuentes: a) Los cambios que genera el turbulento entorno internacional como consecuencia del proceso de mundialización. b) Los desafíos internos que deben enfrentar para actuar en forma proactiva ante dichos cambios.[5]

PERTINENCIA, entendida como el papel que desempeñan las instituciones de educación superior; es decir, la justificación que deben demostrar de que su quehacer responde a las necesidades de la sociedad que las financia. De su cometido y lugar en la sociedad, de sus funciones con relación a la enseñanza, la investigación y los servicios, así como de sus vínculos con las empresas y con el Estado y de su interrelación con los demás niveles de educación. Las otras son CALIDAD, FINANCIAMIENTO Y EVALUACION Y ACREDITACION, entendidos como los procesos necesarios para asegurar el cumplimiento de las misiones institucionales, por medio de la fijación de estándares y de procesos de auto evaluación y acreditación nacional e internacional.

Toda actividad pedagógica es o se desarrolla dentro de la conversación humana y todo acto pedagógico debe ser una comunicación, para que sea más humano. Entonces el

desafío más importante de hombre universitario salesiano es generar y desarrollar almas de grupos, sentimientos comunes. La persona es la que hace ciencia y estemos claros que la ciencia existe porque existe la inteligencia humana. Hay que aproximarnos a la ciencia con espíritu de libertad, por amor al conocimiento.

Uno de los fundamentales desafíos de la Universidad Politécnica Salesiana, “además de facilitar una formación profesional, de preparar científicos, literatos, abogados, médicos, ingenieros..., pero sobre eso, y antes que todo eso, hombres y mujeres, personas capaces de concebir un ideal, de gobernar con sustantividad su propia vida y de producirla mediante el armonioso consorcio de todas sus facultades”. Universitas” comprende la diversidad de las ciencias y de las disciplinas convergentes en la unidad del saber.

Conclusión

- De las expuesto anteriormente, se puede decir que estamos alineados en cuanto rol del hombre y la universidad, en donde la enseñanza superior consiste en la generación de conocimiento en toda área mediante la investigación, la reflexión y la participación de cada uno de los que hacemos la Universidad considerada como el “alma mater” en el sentido de engendradora y transformadora del hombre por obra de la ciencia, del saber y revitalizadora de valores dándole al hombre una formación profesional pero sobre todo humana al servicio del hombre.
- El hombre educador salesiano tiene que convertirse por la fuerza de los acontecimientos, en aquel que inculque valores y promueva criterios para navegar con éxito en el océano de información generadas en las páginas web y el mundo virtual, pero eso sí, con un rostro humano.,
- La Universidad Politécnica Salesiana debe ser el hogar donde se construyen los sueños de todos los que conformamos recordando que el primordial desafío, son los estudiantes, que no creen lo que decimos, sino lo que vivimos. Por ello, predicando con el ejemplo, primero tenemos que transformarnos, para luego pretender transformar a la universidad y solo así finalmente poder transformar a la sociedad

Bibliografía

[1] Cf. “Antropología filosófica”, en FERRATER MORA J., Diccionario de Filosofía, T. I, A-D, Ariel S. A., Barcelona 1994, p. 185-188.

[2] <http://www.santiagokoval.com/2011/04/27/el-hombre-y-la-tecnologia-del-hombre-moderno-al-hombreprimitivo/>

[3] <http://www.memo.com.co/fenonino/aprenda/filosofia/filosofia01.html>

[4] UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA: Carta de Navegación, Quito: 2010.

[5]http://editorialmarabierto.blogspot.com/2011/03/los-desafios-de-la-universidad_24.html

[2] Prof. Dr. José María Barrio Maestre , Antropología de la Educación ”, Universidad Computense de Madrid, , 2008